


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (материал из программы)

Психология и педагогика

Специальность (направление) **45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **«Перевод и переводоведение»**

Форма обучения: **очная**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина «Психология и педагогика» изучается в 3 семестре.


Полученные в ходе освоения дисциплины профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности, а так же теоретические и практические знания и навыки далее используются при изучении следующих дисциплин:

1. Переводческая практика
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4. Практика речи второго иностранного языка
5. Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
6. Практический курс второго иностранного языка
7. Преддипломная практика
8. Проектная деятельность
9. Русский язык и культура речи
10. Университетский курс
11. Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:


Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами
--------------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы		

компетенции	достижения компетенций
УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах Владеть: способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
ОПК 2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Знать: психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам Уметь: применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам Владеть: практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы		

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к практическим занятиям; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к зачету; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: проверка решения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.